

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE PER CLASSI PARALLELE**DISCIPLINA:** SCIENZE**CLASSE:** QUINTA**PLESSI:** TUTTI**COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE***

Il quadro di riferimento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente delinea otto tipi di competenze chiave, scegliere le competenze attinenti alla propria disciplina:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

NUCLEO TEMATICO: OGGETTI E MATERIALI E TRASFORMAZIONI**I QUADRIMESTRE**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni	- Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc. - Osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura: recipienti per misure di volumi/capacità, bilance a molla, ecc.) imparando a servirsi di unità convenzionali	-Individuare relazioni, trasformazioni, interazioni fra elementi e fenomeni del mondo naturale, considerando variabili costanti. -Trovare similarità e differenze fra oggetti, fatti, e fenomeni utilizzando i cinque sensi per ricavare informazioni dalla realtà circostante, anche aiutandosi

azioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.	- Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.	con opportuni strumenti. - Acquisire il concetto di energia. Conoscere i vari tipi di energia e le modalità del suo utilizzo. - Conoscere e distinguere fonti e forme di energia. - Individuare comportamenti e forme di utilizzo consapevole delle risorse energetiche.
--	--	--

II QUADRIMESTRE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.	- Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc. - Osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura: recipienti per misure di volumi/capacità, bilance a molla, ecc.) imparando a servirsi di unità convenzionali.	-Acquisire conoscenze relative ai principi di fisica, attraverso contesti esperienziali, per comprendere fenomeni, moti, forze, macchine semplici. -Trovare similarità e differenze fra oggetti , fatti, e fenomeni utilizzando i cinque sensi per ricavare informazioni dalla realtà circostante , anche aiutandosi con opportuni strumenti. -Riconoscere e descrivere fenomeni luminosi e sonori. -Conoscere le caratteristiche del suono e della luce e cogliere similitudini e differenze.

NUCLEO TEMATICO: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO codice B			
I QUADRIMESTRE			
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI	
L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. Espone in forma chiara che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.	-Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo. - Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborando anche attraverso giochi col corpo.	-Individuare un modello per compiere osservazioni sistematiche su fenomeni del mondo naturale. -Formulare spiegazioni plausibili dei fenomeni osservati. -Giustificare le ipotesi formulate argomentandole adeguatamente. -Conoscere e descrivere i pianeti, i satelliti del sistema solare e altri elementi dell'Universo. -Identificare e descrivere i moti di rotazione e di rivoluzione della Terra (e i loro effetti).	- Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborando anche attraverso giochi col corpo.
II QUADRIMESTRE			
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI	

L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. Esprime in forma chiara che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.	- Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.	-Individuare un modello per compiere osservazioni sistematiche su fenomeni del mondo naturale. -Formulare spiegazioni plausibili dei fenomeni osservati. -Giustificare le ipotesi formulate argomentandole adeguatamente.

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE codice C

II QUADRIMESTRE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
	- Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare. - Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.	- Individuare le relazioni esistenti fra gli apparati del corpo umano e i processi vitali. -Comparare meccanismi e funzioni degli apparati/sistemi dell'organismo umano con quelli di altri viventi (animali e vegetali). -Conoscere la struttura e il funzionamento di organi ed

	-Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità. - Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.	apparati del corpo umano. -Conoscere meccanismi e funzioni del corpo umano, comprenderne l'importanza per assumere atteggiamenti di rispetto e salvaguardia della propria salute. -Individuare relazioni esistenti fra igiene, corretta alimentazione e salute. -Conoscere la struttura e il funzionamento di organi ed apparati del corpo umano. -Conoscere meccanismi e funzioni del corpo umano, comprenderne l'importanza per assumere atteggiamenti di rispetto e salvaguardia della propria salute. -Riconoscere un problema ambientale, analizzare cause e conseguenze, ipotizzare possibili soluzioni. -Comprendere il significato di "sviluppo sostenibile" -Individuato un problema ambientale, ipotizzare soluzioni.
--	--	---